

Более 70% пострадавших в учебных заведениях получает травмы или погибает не от собственно чрезвычайной ситуации, а от отсутствия элементарной культуры безопасного поведения и недостаточности знаний. Системы безопасности не гарантируют снижения травматизма в образовательной организации, если каждый ученик, педагог или работник не будет соблюдать элементарные правила собственной безопасности, первой помощи и самопомощи.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Она включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Безопасность в большинстве случаев, прежде всего, зависит от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных организаций и образовательного процесса, от конкретных действий воспитанников в чрезвычайной ситуации и от понимания родителями (законными представителями) всех проблем, которые могут влиять на безопасность, от слаженности их совместной работы.

В связи с вышесказанным, можно выделить следующее:

- Школа – это единое социальное пространство, в создании которого участвуют ученики, их родители (законные представители) и сотрудники образовательной организации;
- В школьном пространстве безопасности формируются два основных направления работы: индивидуальная безопасность и коллективная безопасность.

Коллективная безопасность формируется из соединения индивидуальных безопасностей каждого члена социального пространства школы. Поэтому так важно привить чувство ответственности ученика за свои поступки и действия. Важно, чтобы он четко понимал, что от его действий могут, как спастись, так и пострадать, окружающие его люди и близкие. Нужно учить детей быть внимательными, в первую очередь думать, и лишь затем действовать. Научить слушаться старших, т.к. у ребенка достаточно ограничен его жизненным опытом круг компетентности, на основании которого он может судить об окружающем мире.