

Домашнее чтение на английском языке

Для меня, как для учителя, очень важно приобщить детей к чтению, выработать у них привычку читать, сформировать тягу к прекрасному, потребность в хорошем, правильном языке.

Поэтому сразу после 2 класса, когда ученики уже читают по-русски, и могут понимать простые тексты по-английски, я задаю им на лето читать книги на английском языке. Для этого подобраны книги, в которых используется пройденная лексика и грамматика.

Это дно из направлений в нашей практике - летнее чтение, когда ребенок читает летом обязательное произведение на английском языке, а в течение учебного времени один раз в неделю идет обсуждение прочитанного. Дети учатся высказывать свое мнение на иностранном языке.

Поначалу часто приходится трудно: многие дети берутся за чтение неохотно, забывают книги дома. К тому же при чтении первых книг на английском языке нам приходится сталкиваться с несоответствием между уровнем знаний и возможностей детей в языке и их запросами в чтении. Постепенно эти проблемы спадают.

Для меня остается открытым вопрос: "Как сделать уроки обсуждения книг интересными?" Ведь часто случается, что уроки домашнего чтения превращаются в 45-минутный тест - опрос лексики, ответы на вопросы, пересказ. Никто не возражает, что они должны быть обучающими, но ученики должны получать удовольствие от этих уроков, чтобы у них появилось/не пропало желание читать в следующий раз.

Подбирая задания, я стараюсь сделать урок нестандартным и интересным, ведь задуматься можно над любой книгой.

Уроки по книге вовсе не отнимают у нас время от изучения программного материала. На таких уроках есть возможность изучать и закреплять лексику, работать над синонимами, антонимами, омографами, фразовыми глаголами, словообразованием, обогащать речь детей прилагательными. На уроках по книге можно в непринужденной форме развивать речевые умения и грамматические навыки. Дети учатся думать, анализировать, сопоставлять, сравнивать. Можно развивать творческую письменную речь детей - это написание писем, рецензий, аннотаций, сочинений-описаний. Ученики могут как устно, так и письменно представить и предсказать развитие событий.

Такие уроки приводят к возникновению желания поделиться с учителем и одноклассниками, обсудить прочитанное - возникает межличностный контакт, способствующий успешности обучения.

Вот список книг, составляющих программу летнего чтения:

- Юлия Пучкова «Забавные приключения котенка Рэдди» 2 кл
- Юлия Пучкова «Приключения шестерых друзей» 3 кл
- Юлия Пучкова «Страусенок Хампти и его семья» 3 кл
- Юлия Пучкова «Приключения в саванне» 4 кл
- Элизабет Грей, Вирджиния Эванс. «Welcome 3» Уголок культуры 4 кл
- Юлия Пучкова «Дневник Ника и Пэт» 5 кл
- Френсис Ходжсон Бернетт «Маленькая Принцесса» 6 кл