

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
города Звенигорода**

143180, Московская область, г. Звенигород, ул. Московская, д. 35,
тел.: 8 498 697 68 77, e-mail: prav.gimn.zven@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Православная
гимназия» г. Звенигорода

И. Н. Дудина

2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
города Звенигорода
за 2021 год**

Г. Звенигород
2022

Самообследование МАОУ «Православная гимназия» г. Звенигорода проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация гимназии, педагоги социально–психологической службы. В результате деятельности группы была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9 класс), промежуточной аттестации и независимой оценки качества знаний (ВПР), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
города Звенигорода*

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143180, Московская область, г. Звенигород, ул. Московская, д. 35

Телефон | Факс

8 498 697 68 77

e-mail

prav.gimn.zven@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Администрация Одинцовского муниципального района Московской области
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28
Тел 8 (495) 596 - 14 - 35*

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	<i>50 Л 01 № 0010083</i>	<i>30 октября 2019 г.</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>50 Л 01 № 0010083</i>	<i>30 октября 2019 г.</i>
<i>Среднее общее образование</i>	<i>50 Л 01 № 0010083</i>	<i>30 октября 2019 г.</i>

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Начальное общее образование</i>	<i>50A01 № 0002236</i>	<i>7 апреля 2020 г.</i>	<i>15 мая 2027 г.</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>50A01 № 0002236</i>	<i>7 апреля 2020 г.</i>	<i>15 мая 2027 г.</i>

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Дудина Ирина Николаевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сударенкова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Матвеева Валерия Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе

Казин Александр Сергеевич, заместитель директора по безопасности

МАОУ «Православная гимназия» г. Звенигорода за период 2021 года осуществляло свою деятельность в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность учреждения, документами Роспотребнадзора в период повышенной готовности и пандемии. В соответствии с нормативными требованиями ведется документация по трудовому законодательству, делопроизводству, по охране труда и безопасности, антитеррористической деятельности и пожарной безопасности, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Ежегодно утверждается

номенклатура документов, систематически проводится контроль за ведением установленных документов.

В гимназии имеются:

- личные дела обучающихся, Алфавитная книга записи обучающихся;
- отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы, мониторинги;
- акты готовности к новому учебному году, в том числе и акт о приеме гимназии к 2021-2022 учебному году;
- образовательная программа гимназии: учебный план, расписание уроков, расписание кружков и секций;
- годовой план работы;
- документация, касающаяся трудовых отношений:
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (штат работников соответствует установленным требованиям).

В 2021 году в гимназии оказывались платные услуги («Изостудия» и группы подготовки будущих первоклассников «Учись учиться»).

Управление гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, сложился государственно-общественный стиль руководства. В реализации задач и программ учреждения участвуют Наблюдательный совет, педагогический совет, общегимназический родительский комитет, методический совет и творческие группы, Совет старшеклассников. Все структуры работают в соответствии с нормативными документами учреждения и ФЗ -273.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году Наблюдательный совет работал в соответствии с планом под руководством председателя Никитина А. А.

Продуктивной деятельностью по реализации приоритетных задач гимназии является работа педагогического совета. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, которые делились опытом работы. В коллективе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления в области образовательной политике, деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В 2021 году проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ результатов ВПР-2021 (июнь 2021 г.)
- Проектная деятельность как фактор развития научно-познавательной деятельности учащихся (июнь 2021 г.)
- Итоги деятельности педагогического коллектива гимназии за 2020-2021 учебный год и задачи на новый (август 2021 г.)
- Профилактика и предупреждение асоциального поведения. Как мирно сосуществовать в триединстве «учитель-ученик-родитель» (декабрь 2021 г.)

В соответствии с Уставом в гимназии функционирует общее собрание трудового коллектива, которое принимает решения в соответствии с возложенными

компетентностями. В 2021 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы о представлении к награждению сотрудников ведомственными наградами, о принятии локальных актов, регламентирующие трудовые отношения, об утверждении режима работы учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов общего и среднего образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В гимназии работает электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого гимназия использует платформу «1С: Предприятие».

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления гимназией достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении гимназией через участие в различных органах самоуправления

Контрольно-аналитические функции в гимназии осуществляют администрация, руководители ШМО, участвуют представители общественности – члены Наблюдательного совета. Система контроля со стороны администрации понятна всем участникам образовательных отношений, так как носит плановый характер, направлена на выполнение нормативных документов образовательной политики, способствует повышению качества образовательной деятельности, удовлетворению запросов родительской общественности.

Информация о деятельности гимназии представляется системно на сайте учреждения, на общегимназических родительских собраниях, публичных отчетах и презентациях.

Сайт гимназии объективно и полно представляет информацию о деятельности учреждения, доступен для всех участников образовательного процесса, востребован родителями для ознакомления с информацией и участием в опросе по оценке качества работы в гимназии.

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы и платформы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году гимназия:

- уведомила Одинцовский территориальный отдел управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и мест общего пользования (холлы, трапезная, актовый зал), средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

2.1. Режим работы гимназии

Рабочий день гимназии начинается с 08:00 ч. и заканчивается в 21:00 ч. Гимназия работает в две смены. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 мин, в 1 классе - для облегчения процесса адаптации детей к требованиям гимназии применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 мин. каждый;
- со второго полугодия – уроки по 45 мин.

Расписание звонков на уроки:

I смена:

1 урок – 8:20-9:05 перерыв 10 минут

2 урок – 9:15-10:00 перерыв на завтрак 20 минут
3 урок – 10:20-11:05 перерыв 10 минут
4 урок – 11:15-12:00 перерыв 10 минут
5 урок – 12:10-12:55
13:00-13:25 - перерыв на обед
6-й урок – 13:25-14:10 перерыв 5 минут
7-й урок – 14:15-15:00.

II смена:

1 урок – 11:15-12:00 перерыв 10 минут
2 урок – 12:10-12:55
13:00-13:25 – перерыв на обед
3 урок – 13:25-14:10 перерыв 5 минут
4 урок – 14:15-15:00 перерыв 10 минут
5 урок – 15:10-15:55
15:55-16:20 перерыв на полдник
6 урок - 16:20-17:05

Внеурочная деятельность, занятия кружков, воспитательные мероприятия - 13:25-18:00.

Занятия в группе продленного дня с 12:00 до 18:00.

В целях соблюдения требований СанПин соблюдается следующий режим проветривания и влажной уборки учебных помещений:

- в 08:10 ч.- 08:20 ч., 13:00 ч. - 13:25 ч. – проветривание кабинетов;
- влажная уборка кабинетов начальных классов с 15:00;
- в среднем звене – влажная уборка кабинетов после уроков в вечернее время;
- влажная уборка обеденного зала после каждого приема пищи;
- во время каждого урока – влажная уборка коридоров, санузлов.

Уборка кабинетов гимназии производится ежедневно; генеральная уборка – в последнюю неделю триместра.

Режим работы трапезной:

с 08:00 до 16:30, технический перерыв – 14:00-15:30.

Режим работы библиотеки:

Начало работы - 08:00, окончание работы - 17:00.

2.2. Контингент обучающихся и его структура

В гимназии обучаются учащиеся г. Звенигорода и его окрестностей. Есть дети, проживающие в г. Голицыно, с. Каринское и других довольно отдаленных населенных пунктах. Самый дальний – на расстоянии 37 км. Учреждение пользуется повышенным интересом у родителей, так как это единственное православное муниципальное образовательное учреждение в округе. Кроме того в гимназии созданы хорошие условия для обучения, педагогический коллектив системно работает над воспитанием учеников в традициях православной педагогики, повышением качества знаний и развитием личностных способностей.

Классы	Количество классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	23	
2	1	-	25	
3	1	-	19	
4	1	-	24	
Всего в начальной школе	4	-	91	
5	1	1	19	19
6	1	1	16	16
7	1	1	10	10
8	1	1	11	11
9	1	5	11	11
Всего в основной школе	5	1	67	67
10	1	1	7	7
11	0	0	0	0
Всего в старшей школе	1	1	7	7
ИТОГО по гимназии	10	6	165	74

2.3. Социальный паспорт

Мониторинг контингента учащихся в начале учебного года позволяет формированию социального паспорта гимназии. В процессе этой работы выявляются различные категории детей, семей наиболее нуждающихся в социальной поддержке, определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Анализ социологического исследования гимназии показал:

№	Наименование	Показатели			Итого
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
1	Количество детей	91	67	7	165
	Мальчиков	43	29	5	77
	Девочек	48	38	2	
2	Из них проживает:				
	В полной семье	88	60	6	153
	Воспитываются одной матерью	3	8	0	11
	Воспитываются одним отцом	0	0	1	1
	Опекаемых	0	1	0	1
	Воспитываются в многодетных (и приравненных к многодетным) семьях	45	36	2	83
3	Дети-инвалиды	1	2	0	3
4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0
5	Количество неблагополучных семей	0	0	0	0
6	Количество семей, находящихся в	0	0	0	0

	социально-опасном положении				
7	Количество детей, состоящих на ВШУ	0	0	0	0
8	Количество детей, состоящих на ОДН	0	0	0	0
9	Количество детей, состоящих на КДН	0	0	0	0
10	Здоровье детей:				
	Основная группа	77	66	7	150
	Подготовительная группа	13	1	0	14
	Спецмедгруппа	0	1	0	1

В течение года появился ребенок, проживающий под опекой, увеличилось количество многодетных семей.

Наблюдается уменьшение доли детей группы «риска» стоящих на учете.

Этому способствовали:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.
2. Организация педагогического сопровождения несовершеннолетних.
3. Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье.
4. Организация индивидуальных бесед и занятий с несовершеннолетними.
5. Вовлечение во внеклассную деятельность гимназии, секции, кружки. Работа по профориентации.

В соответствии с локальным актом гимназии работает Совет профилактики, целью которого является предупреждение противоправного поведения учащихся. За период 2021 года состоялось 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий низко мотивированных подростков, нарушения норм и правил поведения по заявлению классного руководителя принимаются решения, снятия учащихся с ВШУ. В гимназии работает медиативная служба по разрешению проблемных вопросов и устранению конфликтов.

2.4. Воспитательная деятельность

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для учеников паломнические поездки, экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Отличительной особенностью Православной гимназии является обучение и воспитание детей на основах православной культуры. Приоритетным направлением педагогики в гимназии является духовное воспитание детей. Гимназия ставит своей целью воспитание детей в духе православия, формирование у них активной жизненной позиции, патриотизма и подготовку учащихся к ответственному социальному служению, на основе ясно осознаваемых ими традиционных христианских ценностей. Основным условием, обеспечивающим эффективность учебно-воспитательного процесса в гимназии, является наличие особого уклада жизни, который включает в себя основные компоненты:

Традиции – переходящие из года в год способы передачи ценностно-значимого содержания гимназической жизни.

Обычаи – установившиеся, привычные формы поведения, которым должны следовать и вновь прибывшие учащиеся и педагоги.

Отношения – иерархически выстроенные, уважительные, основанные на сотрудничестве между педагогами и детьми, теплые, дружеские между детьми.

Правила благочестивой жизни – нормы поведения.

Распорядок дня, недели, года – порядок, установленный в соответствии со строем жизни православного христианина, годовым кругом церковных праздников.

Традиционно педагогами используются воспитательные формы для реализации программ: классный час, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, общегимназический проект, благотворительные ярмарки. Однако, пользуются популярностью и новые формы воспитательной деятельности: акции, проектная деятельность, виртуальные экскурсии, онлайн-уроки. Осуществляется воспитательная работа под руководством заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов-организаторов с привлечением учителей-предметников, социально-психологической службы, библиотекаря и родителей.

Основные мероприятия были проведены на протяжении всего учебного года. Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «День гимназии», «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Весенний бал» и другие. Это способствовало

формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Мероприятия в классах и общегимназические проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Все мероприятия, проведенные во время учебного года, принесли детям радость общения друг с другом, удовлетворение от своего труда и успешности в нем.

2.5. Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни, реализация дополнительных программ в интересах личности. В традиции нашей гимназии – создание ребенку «социальной среды развития», среды общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже интересным уроком.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая (кружок «Английский для детей»);
- художественно-эстетическая (кружки «Церковный хор», «Линогравюра», хореографический).

В связи с введением г. системы ПФДО количество учащихся, посещающих бюджетные кружки в гимназии, снизилось в 2021 по сравнению с 2020 и предыдущими годами. Введенные сертификаты резко сократили возможности детей посещать бесплатные кружки, т.к. многие продолжают обучение в музыкальной и художественной школах и спортивных секциях города, также работающих по системе ПФДО. Поэтому так возрастает роль занятий внеурочной деятельности в гимназии.

Занятия внеурочной деятельности призваны создать условия и атмосферу для достижения учениками необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования научного мировоззрения и системы ценностей, создаются условия для разностороннего развития и социализации учащихся. Кроме того, на этих занятиях большое внимание уделяется формированию православного взгляда на мир наших учеников (программы «Основы православной веры», «Основы христианской нравственности» (1-4 классы), «Уроки нравственности» (5-9 классы), «Церковнославянский язык» (3-6 классы), «Основы христианской нравственности (Беседы по этике для старшеклассников)» (10-11 классы).

2.6. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	<i>нет</i>
		Расширенные (предметы)	<i>нет</i>
		Дополнительные (предметы, элективы,	<i>нет</i>

		факультативы, предметные кружки)	
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	<i>да (русский язык)</i>
		Расширенные (предметы)	<i>нет</i>
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<i>Предметы: Основы православной культуры (5-9 классы – 1 час)</i>
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	<i>нет</i>
		Профильные	<i>Универсальный профиль: 10-11 классы – математика, русский язык, литература</i>
		Расширенные (предметы)	<i>нет</i>
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	<i>Предметы: Основы православной культуры (10-11 классы – 1 час). Дополнительные курсы: «Математика в задачах» (10-11 классы – 1 час). «Основы правовых знаний» (10-11 классы – 1 час). «Физика для продвинутых» (10-11 классы – 1 час). «Индивидуальный проект» (10-11 классы – 1 час).</i>

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
1-4 классы	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	<i>Базовый уровень</i>					
5-9 классы	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Базовый уровень					
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в	Углубленное изучение предметов Расширенное изучение предметов					
		Всего обучающихся					

	параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.						
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей степени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	<i>Универсальный профиль</i>					
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся					
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	6				
Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		100%					

Вывод: в МАОУ «Православная гимназия» г. Звенигорода на уровне начального общего образования реализуются программы базового уровня, на уровне основного общего образования реализуются программы углубленного уровня. В старшей школе реализуются общеобразовательные программы на профильном уровне (универсальный профиль).

Проблемы: то, что гимназия до сих пор не имеет собственного здания, а размещается в арендованном, вносит дополнительные сложности в организации деятельности. Желających учиться в гимназии много на всех уровнях образования, особенно востребованы 1, 5 и 10 классы, но принять всех нет возможности из-за недостатка помещений.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114	147	165	173
	— начальная школа	69	85	91	92
	— основная школа	45	62	67	75
	— средняя школа	0	0	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	0	0	0
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили гимназию с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	—	0	0	—
	- средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

3.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю на «4» и «5»

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
НОО	74%	86,44%	73,53%
ООО	60%	56,45%	59,7%
СОО	-	-	57,14%
В целом по ОУ	67,37%	71,07%	66,2%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Общий % кач-ва знаний
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	25	25	100	16	64	3	12	0	0	0	0	76
3	19	19	100	14	74	1	5	0	0	0	0	79
4	24	24	100	11	46	5	21	0	0	0	0	67
Итого	68	68	100	41	61	9	13	0	0	0	0	74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 % (в 2020 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2020 — 21%). Это последствия дистанционного обучения во время пандемии 2020 г.: во-первых, более высокие результаты 2020 года отмечают во многих школах Московской области и страны в целом; во-вторых, снижение в 2021 г. произошло за счет несовершенства дистанционного обучения, последствия которхе проявились в новом учебном году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Общий % кач-ва знаний
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	19	19	100	10	53	4	21	0	0	0	0	74
6	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	56
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	30
8	11	11	100	5	46	1	9	0	0	0	0	55
9	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	73
Итого	67	67	100	33	49	7	9	0	0	0	0	60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 7% (в 2020 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2020 — 5%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР в 2021 г.: 49% писавших работы подтвердили оценку за предыдущий триместр, 23% повысили оценку за предыдущий триместр, 28% понизили оценку за предыдущий триместр. Эти данные позволяют сделать вывод, что учащиеся гимназии справились с ВПР на удовлетворительном уровне.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Общий % кач-ва знаний
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	7	6	86	4	57	0	0	0	0	1	14	57
Итого	7	6	86	4	57	0	0	0	0	1	14	57

Сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с 2020 г. нет возможности, т.к. ученики этого уровня образования впервые появились в гимназии.

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	% выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Русский язык	11	100%	90%
Математика	11	100%	100%
Всего		100%	98,75%

Результаты контрольных работ в формате ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты			
		2	3	4	5
Английский язык	1	0	1	0	0
Биология	2	0	0	0	2
География	2	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	3	0	1	2	0
Литература	1	0	0	0	1

Физика	2	0	0	2	0
--------	---	---	---	---	---

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Выпуска 11 класса не было.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2020	9	6	3	0	0
2021	11	0	4	7	0

В 2021 году в связи с нехваткой учебных кабинетов и желанием большей части выпускников 9-го класса продолжить обучение в образовательных организациях СПО в гимназии не был открыт 10-й класс.

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам муниципальный этап (за последние три года)

2019 г.	2020	2021
4	4	3

3.7. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2020-2021 учебный год (областной, федеральный уровень)

уча	Наименование мероприятия	Уровень	Число участников	Результат участия (победитель, дипломант, лауреат, призер, участник и т.д.)
1.	Всероссийский конкурс иллюстрированных рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского»	всероссийский	1	Участник
2.	Открытый фестиваль-конкурс "Одаренные Подмосковья"2021	региональный	3	Дипломант Призер (2 место) – 2 чел. Лауреат 2 степени – 1 чел.

3.	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийская	школьный	5	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
4.	Международный конкурс ко Дню Земли "Берегите природу!"	экологический	международный	3	2 место (коллективная работа)
5.	VII Международный конкурс молодых пианистов им. А.Наседкина		международный	1	Лауреат 3 степени
6.	III Всероссийский конкурс имени Эдварда Грига		всероссийский	1	Лауреат 3 степени
7.	Московский областной конкурс детского и юношеского творчества «На крыльях вдохновения»		региональный	1	3 место
8.	Открытый XXI фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Серебряный олень»		окружной	3	1 место, 2 место, участник
9.	«Флешмоб чтецов, посвящённого 76-летию победы в ВОВ», организованный Московским государственным областным университетом		региональный	1	участник
10.	XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества-2021 с международным участием»		международный	3	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени (2 чел.)
11.	Ежегодная городская конференция творческих и исследовательских работ по краеведению		муниципальный	2	Участник
12.	II Международный конкурс детско-юношеского рисунка на военную тематику «Мир без войны»		муниципальный	1	участник
13.	Областной конкурс школьных проектов-маршрутов духовного краеведения «Память святого князя Александра Невского на землях Подмосковья»		муниципальный	11	Победитель
14.	Выставка-конкурс рисунков на космическую тематику в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Астрокосмос»		муниципальный	1	Призер (2 место)
15.	Городской фестиваль дружбы народов, посвящённый Дню народного единства «Все флаги в гости к нам»		муниципальный	10	Победитель (коллектив)
16.	XVIII Окружной конкурс детско-		окружной	2	Призер

	юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»			(2 место)
17.	XIX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет радость-2021»	окружной	2	Призер (2 место) Призер (3 место)
18.	VII танцевальный конкурс «Бал Терпсихоры» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	окружной	16	Призер (3 место)
19.	Научно-практическая конференция «Луч»	районный	1	Участник
20.	Спартакиада школьников образовательных учреждений Одинцовского муниципального района «От массовости к мастерству» по настольному теннису среди школьных команд	окружной	3	Призер (3 место)
21.	Спартакиада школьников образовательных учреждений Одинцовского муниципального района «От массовости к мастерству» по баскетболу среди школьных команд	окружной	14	Участник

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.

Проблемы: здание, в котором размещается гимназия, не дает возможности реализовать все потребности учащихся в образовательном и воспитательном плане.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		44	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		20	100
Учителя – внешние совместители		2	100
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%		
из них		20	92
с высшим педагогическим		15	68
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		4	18

с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		1	4,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	22	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		12	55
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	14	64
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	7	32
первая категория		7	32
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		1	4,5
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		2	9

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4,5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1 (0,5 ставки)
Учителя - логопеды	1 (1,0 ставка)
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1 (0,5 ставки)
Педагоги дополнительного образования	0,06 ставки

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	нет
--	-----

Вывод по разделу: кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4410 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 288 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3807 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3807
2	Педагогическая	132
3	Художественная	407
4	Справочная	16
5	Периодика	42
6	Аудиовизуальные документы	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.2. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		51
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра		библиотека

(указать)		
Наличие медиатеки (есть/нет)		<i>Есть</i>
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		<i>Да</i>
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		<i>6</i>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		<i>8</i>
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		<i>Да</i>
Наличие сайта (да/ нет)		<i>Да</i>
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		<i>Да</i>
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		<i>Да</i>

5.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	<i>1</i>
Кабинет физики	<i>1</i>
Кабинет химии	
Кабинет биологии	
Кабинет информатики	
Кабинет русского языка и литературы	<i>1</i>
Кабинет истории	<i>1</i>
Кабинет географии	<i>Нет</i>
Кабинет ОБЖ	<i>Нет</i>
Кабинет технологии	<i>1</i>
Лингафонный кабинет (англ. яз)	<i>Нет</i>
Кабинет иностранного языка	<i>Нет</i>
Музыки и черчения	<i>Нет</i>
Начальной школы	<i>3</i>
Игровая	<i>Нет</i>
Спортивный зал	<i>Да (по договору о сотрудничестве)</i>
Читальный зал	<i>Нет</i>
Малый актовый зал	<i>Нет</i>
Конференц-зал	<i>Нет</i>
Мастерская	<i>1</i>
Актовый зал	<i>1</i>
Медицинский кабинет	<i>1</i>
Кабинет группы продленного дня	<i>Нет</i>
Кабинет учебно-тренировочных дисциплин	<i>Нет</i>

Вывод: информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ. Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Вместе с тем, анализ показателей указывает на то, что гимназия сталкивается с трудностями в инфраструктуре, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Это связано с тем, что гимназия не имеет собственного здания и размещается в здании, принадлежащем Местной религиозной организации православный приход Александро-Невского храма г. Звенигород Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По итогам 2020-2021 учебного года:

- ✓ Заключен договор о сотрудничестве с ООО «Методики интеллектуального развития».
- ✓ Заключены договоры о сотрудничестве с Западно-Подмосковным институтом туризма-филиалом Образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма», ЧПОУ Педагогический колледж «Мир знаний», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Чебоксары.
- ✓ Продолжается сотрудничество со Звенигородским финансово-экономическим колледжем-филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

В рамках договорных отношений проведено более 8 совместных мероприятий.

ВЫВОДЫ

Отчет о самообследовании гимназии выявил как положительные результаты работы педколлектива, так и проблемные стороны в деятельности учреждения. В МАОУ «Православная гимназия» г. Звенигорода выполняются нормативные требования в области образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, соблюдаются вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности, успешно реализованы задачи образовательных программ, удовлетворяются запросы и потребности родительской и ученической общественности. В гимназии созданы хорошие условия для развития обучения и воспитания учащихся, что подтверждено результатами по итогам года, протоколами жюри конкурсов разного уровня, востребованностью выпускников 9-го класса.

При анализе внутришкольной оценки системы качества знаний и независимой экспертизы выявлено несоответствие оценок по отдельным предметам, отмечается недостаточная математическая грамотность учащихся начальной школы и основной. Предстоит совершенствование работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Перед администрацией гимназии стоит задача по обновлению педагогического

состава. Приоритетность формирования цифрового образовательного пространства ставит перед коллективом задачи по освоению новых технологий и методик. В следующем году планируется активизировать деятельность по расширению платных образовательных услуг населению, что позволит повысить качество знаний учащихся, увеличить заработную плату отдельным учителям, иметь внебюджетные средства на нужды гимназии. Из вышеизложенного на 2022 г. определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по эффективной реализации приоритетных проектов НПО.
2. Обеспечить условия качественного образования для учащихся с разными образовательными возможностями и потребностями в условиях очного и дистанционного обучения.
3. Совершенствовать управление качеством образования с целью ликвидации несоответствия внутренней и внешней оценок качества знаний учащихся.
4. Продолжить работу по формированию высоконравственной, духовной, социально-адаптированной личности.
5. Разработать и принять Программу развития в соответствии с принятой Программой воспитания.
6. Оптимизировать работу с родителями и организациями сетевого взаимодействия по достижению личностных результатов обучающихся.
7. Оптимизировать работу по привлечению внебюджетных средств.