

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
городского округа Звенигород**

143180, Московская область, г. о. Звенигород, ул. Московская, д. 35,
тел.: 8 498 697 68 77, e-mail: gimnazia@zvenobr.ru



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Православная гимназия» г. о. Звенигород

И. Н. Дудина

2019 г.

План работы МО учителей начальных классов

МАОУ «Православная гимназия» г. о. Звенигород

на 2019/2020 учебный год

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

Цель работы МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2019– 2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- 2.Продолжить изучение и применение современных инновационных психопедагогических технологий и систем образования.
- 3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников
- 4.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми.
- 5.Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Темы самообразования учителей начальных классов

Никитенкова Е.Н. - Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших для успешной социальной адаптации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Мазалова Е.А. - Здоровьесберегающие технологии и социальная адаптация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС .

Голованова Н.А. –Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям у младших школьников в условиях реализации ФГОС

Фадеева Е.А. – Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде через внеурочную деятельность для детей с РАС и ТМНР в рамках ФГОС.

Планирование работы

| Месяц | Заседания МО | Методическая работа | Внутришкольные вопросы | Ответственные |
|---------------------|--|--|---|---|
| Сентябрь октябрь | <p><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: Организационное заседание</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019/20 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>5. Санитарно-гигиенические требования к уроку. Нормы СанПиНа.</p> <p>6. Уточнение сроков проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике (2 – 4</p> | <p>-банк данных об учителях;</p> <p>-проведение вводных контрольных работ;</p> <p>-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p> | <p>-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</p> <p>- качество составления календарно-тематических планов по предметам;</p> <p>-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;</p> <p>-проведение стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;</p> <p>- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;</p> <p>- составление планов воспитательной работы;</p> <p>-утверждение графика контрольных</p> | <p>Зам. директора по УВР руководитель МО, учителя</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| <p>Ноябрь-декабрь</p> | <p>классов).</p> <p><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования. 2. Формы и методы работы с неуспевающими детьми. 3. Адаптация первоклассников к школе. <p>Текущая работа с ноября по декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение контрольных работ за 1 триместр (2-4 кл.) 2. Работа с одарёнными детьми. 3. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» | <p>-результаты стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>- отчет учителей по темам</p> <p>самообразования;</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров;</p> <p>- посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ;</p> | <p>работ на 2018/19 учебный год;</p> <p>- оформление личных дел учащихся 1 классов</p> | <p>зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ</p> |
|-----------------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| <p>Январь февраль</p> | <p><u>Заседание №3</u> - Тема: Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы для развития младших школьников Повестка: 1. Развитие младших школьников средствами литературы в урочное и внеурочное время. 2. Развитие школьников средствами русского языка в урочное и внеурочное время. 3. Развитие у школьников математических способностей в учебное и внеучебное время. 4. Неделя каллиграфии. Текущая работа с января по февраль 1. Подготовка и проведение контрольных работ за 2 триместр (2-4 кл.)</p> | <p>- анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> | <p>- сдача отчетов по результатам 2 учебного триместра; - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике</p> | <p>Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя</p> |
|---------------------------|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Март - апрель</p> | <p>2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2 классах (соблюдение единых орфографических требований, система работы над ошибками)</p> <p>3. Проверка реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими (предоставить план работы)</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА ПО КАЛЛИГРАФИИ</p> | <p>2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2 классах (соблюдение единых орфографических требований, система работы над ошибками)</p> <p>3. Проверка реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими (предоставить план работы)</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА ПО КАЛЛИГРАФИИ</p> | <p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</p> | <p>Зам.директора по УВР НПШ, руководитель МО, учителя НПШ</p> |
| <p>Заседание № 4</p> <p>Тема: Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Развитие речи учащихся на уроках русского языка посредством написания изложений.</p> <p>2. Развитие речи учащихся на уроках русского языка посредством написания сочинений по картинкам.</p> <p>3. Развитие речи учащихся на уроках</p> | <p>- представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p> <p>- проведение городской методической недели</p> | <p>- представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p> <p>- проведение городской методической недели</p> | <p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</p> | <p>Зам.директора по УВР НПШ, руководитель МО, учителя НПШ</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | <p>русского языка через написания сочинений по наблюдениям.</p> <p>Текущая работа с марта по май</p> <p>1. Подготовка и проведение контрольных работ за 3 триместр (2-4 кл.)</p> <p>2. Подготовка учащихся 4 классов к ВПР.</p> <p>3. Участие в международной математической игре «Кенгуру»</p> | | | |
| <p>Май</p> | <p><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p>1. Методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</p> <p>3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах.</p> | <p>-рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- оформление заказа учебников на следующий учебный год</p> | <p>-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;</p> <p>- ВПР</p> <p>-мониторинг техники чтения;</p> <p>-отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;</p> <p>- сдача отчетов по результатам 3 учебного триместра и года;</p> <p>- оформление личных дел учащихся</p> | <p>Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя</p> |

4. Выполнение учебных программ.

5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.