

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
городского округа Звенигород

143180, Московская область, г. о. Звенигород, ул. Московская, д. 35,
тел.: 8 498 697 68 77, e-mail: gimnazia@zvenobr.ru



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Православная
гимназия» г. о. Звенигород
И. Н. Дудина
«30» августа 2019 г.

План
работы школьного методического объединения
основной школы МАОУ «Православная гимназия» г.о. Звенигород
2019 - 2020 учебный год

Состав школьного методического объединения:

Барсукова Л. А.	учитель английского языка
Васильева А.А.	Учитель ИЗО
Дудина И. Н.	учитель русского языка и литературы
Васильева М. В.	библиотекарь
Жукова М. В.	учитель математики
Зими́на О. А.	учитель русского языка и литературы
Чистякова Е.А	учитель математики
Куренкова Н.А	учитель церковно-славянского языка и литературы
Куренков Н. Н. (отец Николай)	учитель основ православной культуры
Ларькина Е. Е.	учитель музыки
Ледяева И. Н.	учитель английского языка
Фролова Н. А.	учитель технологии
Стрельникова О. А.	учитель основ православной культуры
Сорокин Е. В.	учитель физкультуры
Глубоковская М. А.	учитель русского языка и литературы
Письменная Г. А.	учитель биологии, химии

Методическая тема гимназии: «Совершенствование форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию для повышения образовательных результатов»

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования и воспитания».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой и духовно-нравственной личности учащихся.

Задачи:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития учащихся.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к изучаемым предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.

Направления работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - планирование работы на 2019 – 2020 уч. год
 - анализ посещения открытых уроков
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
 - анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи
2. *Информационная деятельность:*
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, а также современных методов преподавания
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. *Организация методической деятельности.*
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

Организационные формы работы:

1. Заседания МО
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преемственности преподавания предметов начальной школы
3. Взаимопосещение уроков педагогами
4. Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
5. Посещение семинаров, курсов, встреч в образовательных учреждениях города и области
6. Повышение квалификации педагогов

Межсекционная работа:

- Подбор материала к промежуточным аттестациям, проведение контрольных и срезовых работ
- Совместные заседания ШМО учителей среднего звена и начальной школы по вопросам преемственности
- Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней
- Помощь в организации проведения конкурсного движения по предметам
- Взаимопосещение уроков
- Самообразование педагогов

Темы по самообразованию учителей-предметников

Ф.И.О. учителя	Методическая тема самообразования
Зимина Ольга Арсеньевна	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с текстом.
Жукова Марина Валентиновна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС
Ландарь Ирина Владимировна	Активизация познавательной деятельности на уроках географии
Стрельникова Ольга Александровна	Система оценивания по предмету ОПК на основе критериально-договорных отношений
Чистякова Елена Аркадьевна	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Куренкова Надежда Александровна	Использование диалоговых технологий на уроках литературы
Барсукова Людмила Алексеевна	Развитие и использование навыков диалогической и монологической речи на уроках английского языка
Глубоковская	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся

Марина Александровна Ледяева Ирина Николаевна	Система оценивания по английскому языку на основе критериально-договорных отношений
---	---

Темы предполагаемых семинаров (1 семинар раз в триместр):

№	Тема	Дата проведения
1	Особенности работы с одарёнными детьми	ноябрь Зими́на О. А.
2	Словарная работа на уроке как способ совершенствования орфографических умений и навыков учащихся	январь Глу́боковская М.А
3	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	апрель Чи́стякова Е. А.