

*Публичный доклад  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Православная гимназия во имя преподобного  
Саввы Сторожевского»  
городского округа Звенигород  
за 2017–2018 учебный год*



## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	2012 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского» городского округа Звенигород
Место нахождения ОУ:	143180, Московская обл., г.о. Звенигород, ул. Московская, д.35
а) юридический адрес (по Уставу)	143180, Московская обл., г.о. Звенигород, ул. Московская, д.35
б) фактический адрес	143180, Московская обл., г.о. Звенигород, ул. Московская, д.35
телефон	8 (498) 697 68 77
факс	Нет
e-mail (адрес электронной почты)	Gimnazia@zvpravva.ru
адрес сайта в Интернете	www.zveng.ru

### 1.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден <u>постановлением Главы городского округа Звенигород от 08.06.2015 г. № 414</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Постановление	Постановление «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского» городского округа Звенигород от <u>17.02.2012 г № 102</u>
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Городской округ Звенигород»
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Московской области</u> Серия <u>50 № 013297984</u> ОГРН <u>1125032003282</u>

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Московской области</u> Серия <u>50 № 013267153</u> ИНН <u>5015250524</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Договор безвозмездного пользования нежилого помещения от <u>01.01.2018 г. б/н</u>
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От <u>25.05.2012 г № 6/2-10-24-24</u>
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>50.10.05.000.М.000503.05.12</u> от <u>29.05.2012 г.</u>  № <u>2213969</u>
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Составлен <u>07.08.2018 г.</u>
Лицензия	Серия <u>50 Л 01 № 0005549</u> Дата выдачи <u>07.08.2015 г., № 73668</u> Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Начальное образование Серия <u>50 А 01 № 0000853</u> Дата выдачи <u>15.05.2015 г. № 3431</u> Срок действия до <u>15.05.2027 г.</u>
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	образовательное учреждение православная гимназия
Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	- начальное общее образование Утверждена <u>27.03.2015 г. Приказ №01-05/30</u> - основное общее образование Утверждена <u>29.05.2015 г. Приказ №01-05/51</u> - дополнительное образование для детей и взрослых

## 1.2. Администрация, органы управления

### Директор образовательного учреждения



*Дудина Ирина Николаевна*  
стаж работы на руководящих должностях  
более 14 лет,  
имеет высшую квалификационную категорию  
по должности «директор».

### Заместители директора ОУ по направлениям:

*Казин Александр Сергеевич*  
заместитель директора по организации  
безопасности.



### Главный бухгалтер



*Кирсанова Инна Владимировна*  
стаж работы в должности главного бухгалтера 7 мес.

Все члены Администрации имеют высшее или высшее педагогическое образование.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Гимназией осуществляет директор.

В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

На протяжении существования гимназии контингент обучающихся стабилен, постоянно растёт за счёт ежегодного появления нового первого класса.

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	67	4	62	4	63
Основная школа	1	17	2	25	3	36
Всего обучающихся	5	84	6	87	7	99

Учащиеся гимназии – дети православных или стремящихся к православию родителей. Основу контингента составляют дети из православных семей, проживающих в г. о. Звенигород и Одинцовском районе Московской области. Доля многодетных семей – 56%.

### 1.4. Приоритетные задачи на отчётный период

Основные направления работы на новый учебный год: улучшение качества знаний, повышение профессионального уровня педагогического состава и других сотрудников, укрепление ценностей и формирование традиций гимназии.

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Достижение более высоких показателей качества образования учащихся.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся. Повышение результативности участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

4. Создание методической копилки педагогов гимназии.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Расширение учебных и других площадей гимназии и их оснащение (медицинский кабинет, кабинет 8 класса, кабинеты физики и химии, гардероб).

7. Улучшение материально-технической базы и обеспечения безопасности.

8. Развитие социального партнерства и внешних связей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В основу образовательной деятельности МАОУ «Православная гимназия» г. о. Звенигород положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, благодаря особому отбору текстов, вниманию к отечественной истории и культуре, православному мировоззрению преподавателей, полученные знания способствуют формированию у гимназистов миропонимания, основанного на православных ценностях. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа, о его служении Отечеству в гимназии на протяжении всего процесса обучения ведётся преподавание основ православной культуры и христианской нравственности, углублённое изучение русского языка и литературы; в воспитательной работе с учениками и работе с родителями большое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия,

традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма.

Исходя из основополагающих принципов построения образовательного процесса в Православной гимназии г. о. Звенигород сложился следующий образ её выпускника:

- любящий свой край, своё Отечество и его святыни;
- знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применить полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

## **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Организованная в 2012 г. МАОУ «Православная гимназия» г. о. Звенигород на сегодняшний день реализует следующие образовательные услуги:

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

МАОУ «Православная Гимназия» г. о. Звенигород с углубленным изучением русского языка – образовательное учреждение, реализующее образовательные программы повышенного уровня гуманитарной направленности. Особое внимание уделяется приобщению гимназистов к традициям русской православной культуры через предметы православной направленности. В то же время, в начальных классах усиливается изучение

всех основных предметов, в том числе математики. Основной подход к воспитанию ребенка в гимназии обращен к личности воспитанника и созданию условий для реализации его внутренних потенциальных возможностей.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержание общего образования в гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учителями гимназии и педагогами дополнительного образования самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательная программа отражает интересы государственного заказа, потребности учащихся и ожидания родителей, профессионально-педагогические потребности учителей, требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования.

## **2.2. Дополнительные образовательные и платные образовательные услуги**

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают кружки, студии. Мы учитываем интересы, потребности, склонности детей, задачи образования, возможности социокультурной среды для организации дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году в гимназии были организованы кружки «Занимательный английский», «Своими руками», дополнительные платные образовательные услуги интеллектуального



направления («Шахматы») и художественно-эстетического направления («Изостудия», «Бумажная филигрань»).

Работают также платные группы дошкольной подготовки «Учись учиться», в которых обучались 40 детей в возрасте 5-ти лет (младшая группа) и 6-ти лет (старшая группа).

### **2.3. Организация изучения иностранного языка**

Изучению иностранного языка в гимназии придаётся большое значение, т.к. реалии современного мира делают владение иностранным языком общественно и лично значимым, и потребности, и мотивы изучения иностранного языка, как у самих школьников, так и у их родителей высоки.

На изучение иностранного (английского) языка учащимися 2-4 классов отводится 2 часа в неделю, 5-7 классов – 4 часа, что должно обеспечить базовый уровень обученности гимназистов. Кружок «Занимательный английский», занятия в котором проходят с использованием игровых и др. нестандартных технологий, повышает мотивацию детей в изучении иностранного языка.

В 6 и 7-м классах изучается второй иностранный язык (немецкий) в рамках внеурочной деятельности.

### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности**

Развитие воспитательного потенциала в гимназии ведётся в сочетании традиций православной педагогики, современного опыта и инноваций. Формирование характера учащихся через приобщение к православной культуре.

Приоритетным направлением педагогики в гимназии является духовное воспитание детей, направленное на формирование у них активной жизненной позиции, патриотизма и подготовку учащихся к ответственному социальному служению.

В гимназии за прошедшие годы уже сформировалась определенная система воспитательной работы, которая базируется на христианских принципах мировоззрения и не противоречит новым стандартам образования Российской Федерации. Основным условием, обеспечивающим эффективность учебно-воспитательного процесса в гимназии, является наличие особого уклада жизни, который включает в себя основные компоненты:

Традиции – переходящие из года в год способы передачи ценностно-значимого содержания гимназической жизни.

Обычаи – установившиеся, привычные формы поведения, которым должны следовать и вновь прибывшие учащиеся и педагоги.

Отношения – иерархически выстроенные, уважительные, основанные на сотрудничестве между педагогами и детьми, теплые, дружеские между детьми.

Правила благочестивой жизни – нормы поведения.

Распорядок дня, недели, года – порядок, установленный в соответствии со строем жизни православного христианина, годовым кругом церковных праздников.

Процесс воспитания в гимназии понимается комплексно и реализуется всей системой образования, включающей в себя и обучение и воспитание. Воспитание начинается на уроках, но одним учебным процессом оно не ограничивается.

Решение вышеуказанных задач невозможно без выработки единого воспитательного подхода в гимназии и семье. Поэтому в рамках воспитательной работы осуществляется тесное взаимодействие с родителями.

В нашей гимназии воспитательная работа базируется на христианских принципах мировоззрения и не противоречит новым стандартам образования Российской Федерации; она проходит по следующим направлениям: духовно-нравственному, патриотическому, познавательному, здоровьесберегающему, эстетическому, трудовому.

Центральной идеей воспитательной системы является следование годичному церковному календарю, который несет в себе стройную систему праздников и постов. Эта сложившаяся веками назад система дополняется государственными и школьными праздниками.

В дни двенадцатых праздников ученики принимают участие в богослужениях: исповедуются, причащаются, затем они трапезничают и расходятся по классам на классные часы, посвященные двенадцатому празднику. Это праздники Рождества Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Покров Пресвятой Богородицы, праздник Казанской иконы Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Крещение Христово, Сретенье Господне, Благовещение.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие общегимназические мероприятия:

Линейка, посвященная Дню Знаний (сентябрь);

Концерт, посвященный Дню Учителя (октябрь);

День мамочки моей (ноябрь);

День гимназии и посвящение в гимназисты (декабрь)  
Рождественский бал(январь);  
Масленичные гуляния (февраль);  
Светлое Воскресение (апрель);  
День Победы (май);  
День славянской письменности (май);  
Линейка, посвящённая Последнему звонку;  
Весенний бал цветов (май).

Все мероприятия прошли на высоком уровне, принесли детям радость общения друг с другом, удовлетворение от своего труда и успешности в нем. В них приняли участие 100% обучающихся гимназии и более 80% родителей.

## **2.5. Внеклассная работа по предметам**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников;
- олимпиады по предметам;
- работа с одарёнными детьми.

Условием успешной работы по обучению и воспитанию учащихся является сознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению, создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми, признание коллективом педагогов и руководством того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы.

### **1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В этом учебном году в г.о. Звенигород муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников был представлен 23 предметными областями. Учащиеся нашей Православной гимназии (5-7 кл.) приняли участие 7 олимпиадах:

- 1) Русский язык (Чеботарёва О., Суров И. – все 7 кл.);
- 2) Математика (Ларина А. – 5 кл.; Палкин И., Рутько Р., Сурова Е. – 6 кл.; Артамонов Ф., Васильева А., Гафурова В., Суров И. – 7 кл.);
- 3) История (Палкина М.);
- 4) Литература (Гафурова В.);
- 5) Обществознание (Гафурова В., Васильева А., Палкина М., Чеботарёва О. – все 7 кл.);

б) Английский язык (Гафурова В., Васильева А., Карлюк Н. – все 7 кл.);

7) Астрономия (Уваров А., Шалин Д., Соколова К., Макарова Л. – все 5 кл.);

По результатам предметных олимпиад, следующие учащиеся гимназии стали победителями и призёрами муниципального этапа:

#### ПОБЕДИТЕЛИ

По математике: Ларина Алена (5-6 кл.);

По истории: Палкина Мария (7 кл.);

#### ПРИЗЁРЫ

По математике: Рутько Р. и Палкин И. (6 кл.);

По астрономии: Шалин Д. и Макарова Л. (5 кл.);

По русскому языку: Суров И. (7 кл.);

По литературе: Гафурова В. (7 кл.).

Общее количество учащихся гимназии – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады: 15 человек.

По классам:

5 класс – 5 человек

6 класс – 3 человека

7 класс – 7 человек

## 2. Участие в интеллектуально-творческих конкурсах.

Всероссийская художественно-литературная олимпиада «Зарисовка из жизни последних Романовых» - 1 призёр (III место).

Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция московского региона «Веговские чтения – 26» - 1 призер (II место).

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 призёр (III место).

Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка» - 1 победитель.

Муниципальный конкурс детского творчества «Зимние посиделки» - победитель (хор гимназии).

Городской конкурс-выставка поделок из природного материала «Осеннее солнце» - 1 призёр.

Городская конференция школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению – 2 призёра.

### 3. Участие в спортивных соревнованиях.

Первенство Московской области по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. – 1 призер (II место).

Открытый традиционный турнир по дзюдо в «Марьино» (г. Москва) – 2 победителя.

## **2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога гимназии строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общегимназическим планом учебно-воспитательной работы.

Общая направленность работы определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в гимназии для всех субъектов образовательного процесса;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися.

Служебные задачи решались при реализации традиционных направлений психологии:

- Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе.

- Психологическое консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультировались также учащиеся,

учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

- Коррекционно-развивающая работа. С учащимися 1-го класса проводились тренинговые занятия по методике Хухлаевой О. «Тропинка к своему Я». В психологической работе с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении применялась программа «Умные движения», которая соответствует ФГОС начального образования. Работа проводилась как в индивидуальной форме, так и в групповой.

- Просветительская деятельность (Выступления на родительских собраниях, на заседаниях методических объединений, педсоветах. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для учителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними).

- Методическая работа.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие с гимназией официальные лица и учреждения.

## **2.6. Организация коррекционной помощи детям на логопункте**

К сожалению, в 2017-2018 учебном году логопункт в гимназии не работал в связи с отсутствием логопеда.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Режим работы**

Гимназия работает по графику пяти – и шестидневной рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 классов с двумя выходными днями, в первую смену;
- шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2 - 7 классов с одним выходным днем, в первую смену.

Продолжительность урока (академического часа) 35 – 45 минут. Расписание занятий предусматривает 10-минутный перерыв между уроками для отдыха и 20-минутные перерывы между уроками для организации горячего питания обучающихся. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности

предмета. Гимназия работает по четвертям. В 2017-2018 учебном году было организованы группы продлённого дня для учащихся 2-4 классов.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

МАОУ «Православная гимназия» г.о. Звенигород использует здание, принадлежащее Местной религиозной организации православный приход Александро-Невского храма г. Звенигорода Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви.

Для организации учебно-образовательного и воспитательного процесса МАОУ «Православная гимназия» г.о. Звенигород имеет бучебных кабинетов, оборудованных:

- учебно-лабораторное оборудование (микроскопы) – 10 единиц;
- компьютерное оборудование – 35 единиц;
- мультимедиа проекторов – 5 единиц;
- интерактивных досок – 2 единицы;
- комплекты для создания и редактирования анимационных фильмов -8 единиц;
- комплекты по началам конструирования и робототехники – 14 единиц;
- модульную систему проведения экспериментов PROLOG – 8 единиц;
- система оперативного контроля знаний – 2 единицы.

В гимназии используется ресурс Интернет. Количество точек доступа к локальной сети гимназии и Интернет – 2.

### **3.3. IT – инфраструктура**

В Гимназии в работе 35 компьютеров. Из них 26 непосредственно задействованы в учебном процессе. 9 компьютеров используются в административных целях педагогическим и административным персоналом Гимназии.

Созданы внутренние локальная сеть и защищенные беспроводные сетевые соединения.

Доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер с установленным программным контент-фильтром.

Программное обеспечение, установленное на компьютерах Гимназии, лицензировано (договора с компанией ООО «Microsoft Рус» и «Лаборатория Касперского»).

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В связи с отсутствием собственного спортивного зала и площадки уроки физической культуры и мероприятия спортивного характера проводились в залах спортивного зала «Кавалергард», на спортивной площадке ДОЛ «Орленок», на территории пансионата «Звенигородский» РАН. Подвоз детей к местам занятий осуществляется автотранспортным предприятием на условиях договора.

Прогулки групп продлённого дня проводятся на детской площадке, расположенной на территории храма.

### **3.5. Организация питания, медицинского обслуживания**

В гимназии имеется столовая на 120 посадочных мест. Питание учащихся организует ИП Федорова Светлана Владимировна. Под организацией питания понимается весь комплекс услуг по обеспечению горячим питанием детей, согласно соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.2599-10, рациону питания и меню, согласованному с Заказчиком и Главным государственным санитарным врачом по Московской области в гг. Звенигород, Краснознаменск, Одинцовском районе.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинским работником Детского поликлинического отделения МУЗ «Звенигородская ЦГБ», согласно договору между ЦГБ и образовательным учреждением, плановые ежегодные медосмотры проводятся ЦГБ.

### **3.6. Обеспечение безопасности**

Гимназия оборудована автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения и системой вывода сигнала на пульт «01» типа ПАК «Стрелец – Мониторинг».

Автономная система оповещения и управления эвакуацией оборудована громкоговорителями, используется система речевого оповещения (3 тип) на базе МРО-2 «Рубеж».

Объект оборудован системой охранного телевидения (видеонаблюдения).

Здание объекта оборудовано стационарной КТС с брелоками и системой охранной сигнализации на базе прибора С-2000 «Болид».

Охрана объекта осуществляется силами ООО ЧОП «СО-Гарант» в составе одного поста.

Проводится ежедневный обход территории на предмет незаконного проникновения в здание, визуальный осмотр на предмет обнаружения



бесхозных, посторонних и подозрительных предметов. Ежедневно проверяется состояние запасных выходов и их готовность к эвакуации. Проводятся периодические инструктажи сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда и действиям при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плану работы гимназии, регулярно проводятся тренировочные эвакуации различной сложности (при пожаре, террористическом акте, ГО, ЧС и др.). С сотрудниками проводятся очередные и внеплановые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности по плану инструктажей.

Нарушений, чрезвычайных ситуаций за 2017-2018 учебный год зафиксировано не было.

### 3.7. Кадровый состав

Образовательный процесс гимназии осуществляли 25 педагога и 9 человек обслуживающего персонала. Гимназия укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив гимназии состоит из 25 педагогических работников, 21 из них имеют высшее педагогическое образование, 3 – высшее образование, 1 – среднее профессиональное образование (см. диаграмму ниже). Первую квалификационную категорию имеют 4 работника, высшую квалификационную категорию - 4 работника. Количество преподавателей со стажем педагогической работы более 10 лет – 40%, средний возраст педагогов – 41 год.

*Образование педагогических работников*



**За 2017-2018 учебный год были награждены следующие сотрудники:**

- ***Никитенкова Елена Николаевна*** – учитель начальных классов – Благодарность Комитета образования городского округа Звенигород «За добросовестный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с проведением конференции педагогического сообщества»; Благодарственная Грамота Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии Русской Православной Церкви «За усердные труды в деле церковного просвещения»;
- ***Дудина Ирина Николаевна*** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – «Почётная грамота Совета депутатов городского округа Звенигород «За высокое профессиональное мастерство, активную гражданскую позицию, неутомимый и добросовестный труд, значительный вклад в развитие городского округа Звенигород, достойное выполнение поставленных перед Вами задач, претворение в жизнь намеченных планов, а также в связи с празднованием Дня города Звенигород»; Благодарственная Грамота Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии Русской Православной Церкви «За усердные труды в деле церковного просвещения»;
- ***Мазалова Елена Анатольевна*** – учитель начальных классов – Благодарственное письмо Московской областной думы «За многолетний плодотворный труд в сфере образования и высокое педагогическое мастерство»;
- ***Ларькина Елена Евгеньевна*** – учитель музыки – Диплом участника Ежегодного открытого военно-патриотического фестиваля «Голос мира» с международным участием «за активное участие и популяризацию ценностей национального культурного наследия среди подрастающего поколения»;
- ***Казин Александр Сергеевич*** – заместитель директора по организации безопасности – Грамота Главы городского округа Звенигород «За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в социально-экономическое развитие г.о. Звенигород, а также в связи с Праздником труда в Московской области»;
- ***Маслёнкина Анна Викторовна*** – педагог-организатор – Благодарственная Грамота Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии Русской Православной Церкви «За усердные труды в деле церковного просвещения»;
- ***Зими́на Ольга Арсентьевна*** – учитель русского языка – Благодарственная Грамота Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии Русской Православной Церкви «За усердные труды в деле церковного просвещения».

**СВЕДЕНИЯ**  
**о педагогических кадрах учреждения**




№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория	Награды
1	 Ницѣтенкова Елена Ницѣлаевна	Высшее, ГОУ ВПО Смоленский государственный университет, 2007г. учитель истории	учитель начальных классов	высшая	Грамота Управления образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью, Грамота Совета депутатов городского округа Звенигород, Благодарность Комитета образования городского округа Звенигород, Грамота Комитета образования городского округа Звенигород, Благодарственная Грамота Отдела религиозного образования и катехизации Московской Епархии Русской Православной Церкви
2	 Мазалова Елена Анатольевна	Высшее, Лесосибирский государственный педагогический университет, 1990 г., учитель начальных классов	учитель начальных классов	первая	Грамота Главы городского округа Звенигород, Благодарственное письмо Московской областной Думы
3	 Голованова Наталья Александровна	Среднее, Педагогическое училище №5», 1987 г., воспитатель в дошкольных учреждениях; Профессиональная переподготовка – ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет, 2017г., учитель начальных классов	учитель начальных классов	первая	Благодарность Комитета образования городского округа Звенигород - 4 шт.

4	 Глубоковская Марина Александровна	Высшее, Калининский государственный университет, 1984г., филолог, преподаватель французского языка	Учитель начальных классов		Благодарность комитета образования и социальной сферы городского округа Звенигород
5	 Александрова Марина Анатольевна	Высшее, Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1973 г., учитель физики средней школы	Учитель физики		
6	 Бондаренко Ирина Викторовна	Высшее, ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», 2008 г., эколог- природопользователь Профессиональная переподготовка – Московский институт открытого образования, 2013 г., учитель начальных классов	Учитель географии и биологии		
7	 Васильева Анна Александровна	Высшее, РО ДОО ВО «Московская духовная академия русской православной церкви», 2016 г., церковный искусствовед	Учитель изобразительн ого искусства		
8	 Ландарь	Высшее, Мелитопольский государственный педагогический университет, 2002 г., учитель географии и биологии. Профессиональная переподготовка –	Учитель технологии		

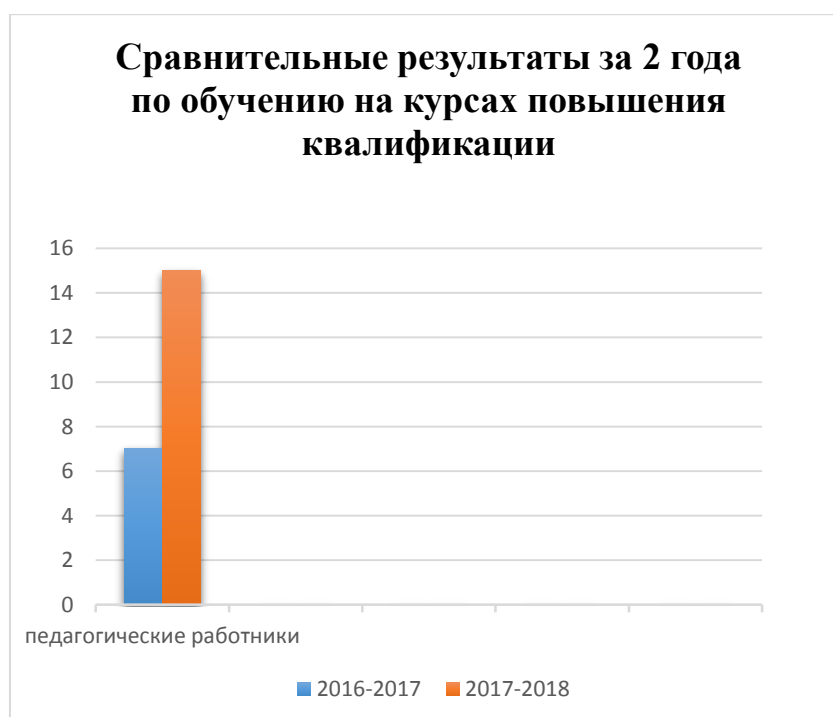
	<i>Ирина Владимировна</i>	<i>ООО «Столичный учебный центр», 2018 г., «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации»</i>			
9	 <i>Барсукова Людмила Алексеевна</i>	<i>Высшее, Московский государственный институт международных отношений МГИМО СССР, 1984г., экономист по международным экономическим отношениям</i>	<i>учитель английского языка, педагог дополнительного образования</i>	<i>высшая</i>	<i>Благодарность Комитета образования городского округа Звенигород – 2 шт.</i>
10	 <i>Галанюк Пётр Петрович</i>	<i>Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2007 г., учитель истории и права</i>	<i>Учитель истории и обществознания</i>	<i>высшая</i>	
11	 <i>Жукова Марина Валентиновна</i>	<i>Высшее, Ивановский государственный университет, 2002 г., математик, преподаватель</i>	<i>Учитель математики</i>	<i>первая</i>	
12	 <i>Бобкова Елена Александровна</i>	<i>Высшее, ФТБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии, 2014г., Художник-стилист</i>	<i>учитель</i>		

13	 Зими́на Ольга Арсентьевна	Высшее, Бурятский государственный университет, 2001 г., учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка		Благодарность Комитета образования и социальной сферы городского округа Звенигород, Благодарственная Грамота Отдела религиозного образования и катехизации Московской Епархии Русской Православной Церкви
14	 Куренкова Надежда Александровна	Высшее, МГУ имени М.В. Ломоносова, 2009 г., филолог, преподаватель русского языка и литературы	учитель основ христианской нравственнос ти, основ православной культуры, церковно- славянского языка, литературы	первая	Благодарность Комитета образования и социальной сферы городского округа Звенигород, Благодарность Комитета образования городского округа Звенигород, Почётная грамота Главы городского округа Звенигород
15	 Куренков Николай Николаевич	Высшее, ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2007г., Специалист по физической культуре и спорту. Московская Православная Семинария, 2013 г., специалист в области православного богословия	учитель основ православной культуры		
16	 Ларькина Елена Евгеньевна	Высшее, Орехово- Зуевский государственный педагогический институт, 2002 г., учитель русского языка и литературы, преподаватель культурологии	Учитель музыки, воспитатель ГПД		Диплом участника Ежегодного открытого военно-патриотического фестиваля «Голос мира» с международным участием
17		Высшее, Пермский государственный педагогический институт, 1980 г., учитель русского языка и литературы в средней школе	Учитель литературы	Высшая	

	<i>Киселева Галина Владиславовна</i>				
18	 <i>Макарова Лилия Эдуардовна</i>	<i>Высшее, ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет», 2005 г., учитель немецкого и итальянского языков</i>	<i>Учитель русского языка</i>		
19	 <i>Геращенко Оксана Борисовна</i>	<i>Высшее, ФГОУ ВПО «Российской государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2007 г., специалист по физической культуре и спорту</i>	<i>Учитель физической культуры</i>		
20	 <i>Маслénкина Анна Викторовна</i>	<i>Высшее, Московский университет «ПГУРО», 2002г., экономист</i>	<i>педагог- организатор</i>		
21	 <i>Фролова Наталия Александровна</i>	<i>Высшее, ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрова, 2006 г., лингвист, преподаватель</i>	<i>Учитель технологии</i>		
22	 <i>Шейна Марина Павловна</i>	<i>Высшее, Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина, 1995 г., преподаватель педагогике и психологии, психолог- консультант</i>	<i>педагог- психолог</i>	<i>первая</i>	

23	 Матвеева Валерия Изгоревна	Высшее, ФГБОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, 2015 г., организация работы с молодежью	социальный педагог, педагог- организатор		Благодарственное письмо Главы городского округа Звенигород
24	 Кожанова Наталья Михайловна	Высшее, Московский государственный университет культуры и искусств, 2000 г., балетмейстер- педагог	Педагог дополнительн ого образования		
25	 Леус Владимир Витальевич	Высшее, ГО ВПО Московский государственный областной университет, 2008 г., учитель географии	Педагог дополнительн ого образования		

За истекший год посетили различные курсы повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) 15 педагогов (60% от общего числа).





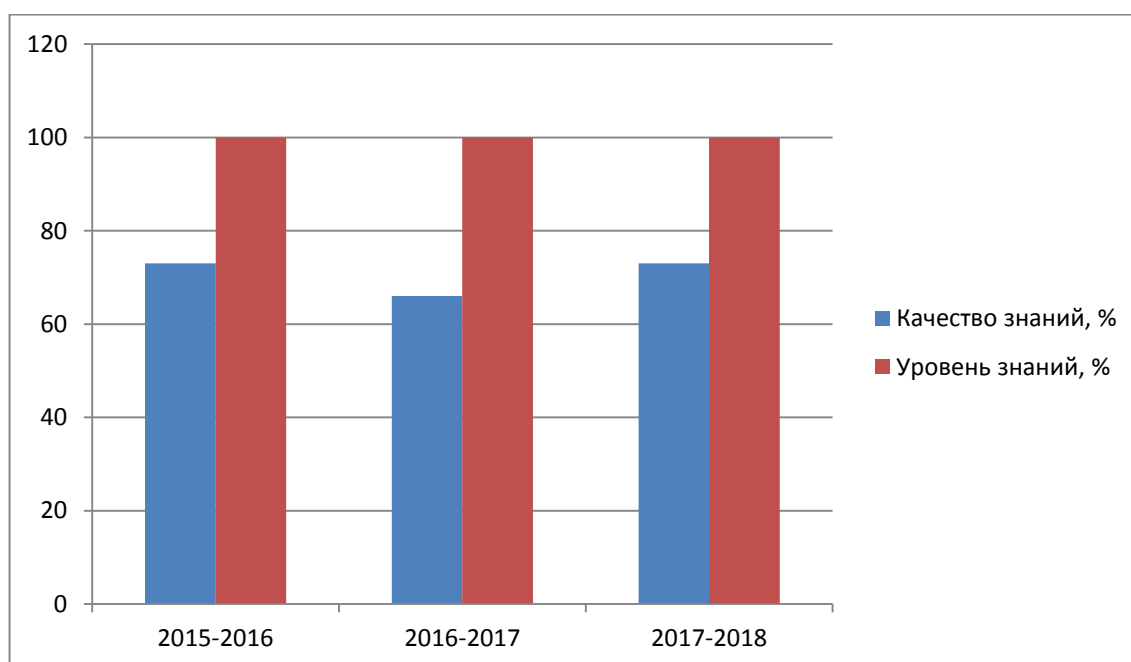
## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Вся методическая работа в гимназии направлена на совершенствование качества преподавания. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя гимназии создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

#### Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся/классов	Качество образования, %	Уровень образования, %
2015-2016	84/5	73,13	100
2016-2017	88/6	66,20	100
2017-2018	100/7	73,42	100



В этом учебном году учащиеся 4-го класса писали Всероссийскую проверочную работу. Результаты представлены в таблице.

## Результаты Всероссийской проверочной работы, 4 класс

Предмет	Количество писавших работу	Результат			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	14	6	8	0	0
Математика	13	12	1	0	0
Окружающий мир	13	8	4	1	0

### 4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

*Основной целью* работы социального педагога является обеспечение социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания, образования.

#### *Задачи:*

1. Выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся.

3. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

4. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

5. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

6. Обеспечение индивидуальной, консультативной и практической помощи родителям, учащимся.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и поведенческих рисков в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений;

- организовывалась работа гимназического Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;

- отслеживалась занятость учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группы риска), привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования.

В 2017–2018 учебном году социальным педагогом планировалось оказание социально-педагогической помощи в работе классных руководителей.

В гимназии большинство обучающихся – дети из многодетных семей. Большинству многодетных семей требуются социально-педагогическая поддержка. Исходя из этого изучались виды деятельности по отношению к данной категории детей, такие как: правовое просвещение в многодетных семьях, налаживание взаимодействия педагогического коллектива с семьей, организация педагогического просвещения родителей, пропаганда здорового образа жизни.

#### **4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Здоровье участников образовательного процесса является одним из важных условий качественного образования гимназистов. Формирование ЗОЖ осуществляется через учебный план и мероприятия, которые стали в гимназии традиционными:

- День Здоровья;
- акция «Здоровье – наше богатство!»;
- профилактические беседы по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- Веселые старты.

В этом учебном году все учащиеся гимназии на второй перемене делают зарядку (специальный комплекс для укрепления мышц спины и осанки).

Воспитание ЗОЖ и соблюдение санитарных норм осуществляется также через учебную деятельность на уроке.

### **5. Финансово-экономическая деятельность**

МАОУ «Православная гимназия» г. о. Звенигород осуществляет свою уставную деятельность путем оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием.

На 2017 год учреждению утверждено муниципальное задание

постановлением Главы городского округа Звенигород от 19.01.2017 года, Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий на финансирование обеспечения выполнения муниципального задания от 20.01.2017 г. № 6.

Приведенные в таблице сведения о фактических объемах выполнения муниципального задания подтверждают успешное его выполнение:

Наименование муниципальной услуги	Планируемые объемы муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2017 год		Фактический объем муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2017 год	
	В натуральном выражении, ед.	В стоимостном выражении, тыс. руб.	В натуральном выражении, ед.	В стоимостном выражении, тыс. руб.
<b>Предоставление общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>	<b>90 чел.</b>	<b>15 619,62</b>	<b>99 чел.</b>	<b>13 919,14</b>

Гимназией в 2017 году приняты и исполнены обязательства в сумме фактического объема полученной субсидии на выполнение муниципального задания.

В таблице приведены сведения о фактических объемах выполнения субсидий:

№ п/п	Вид субсидии (по целям предоставления)	Плановые назначения, тыс. руб.	Остаток финансирования на 01.01.2017 г., тыс. руб.	Фактически профинансировано, тыс. руб.	Фактический объем выполнения, тыс. руб.	Остаток финансирования на 01.01.2017 г., тыс. руб.
<b>1</b>	<b>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</b>	<b>4024,1</b>	<b>134,2</b>	<b>2441,4</b>	<b>2560,7</b>	<b>14,9</b>
<b>2</b>	<b>Субсидия на выполнение муниципально</b>	<b>11595,5</b>	<b>333,4</b>	<b>11361,2</b>	<b>11374,8</b>	<b>319,8</b>

	<b>го задания (областной бюджет)</b>					
<b>3</b>	<b>Целевые субсидии всего</b>	<b>1648,1</b>	<b>-</b>	<b>1349,3</b>	<b>1349,3</b>	<b>-</b>
	в том числе:					
	<b>На обеспечение охраной зданий</b>	1565,0	-	1280,0	1280,0	-
	<b>На обсуживание систем видеонаблюдения</b>	83,1		69,3	69,3	-

В 2017 году Гимназией оказывались платные услуги по следующим программам дополнительного образования: «Учись учиться», «Изостудия», «Бумажная филигрань», «Шахматы».

В отчетном году получено доходов от платных услуг по программам дополнительного образования в сумме 1 948,8 тыс. руб., что на 4 % больше планового показателя. Полученные денежные средства направлены на покрытие расходов по дополнительным платным услугам, а также на развитие Гимназии.

#### **6. Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Сохранение высоких показателей качества образования учащихся.
2. Формирование у учащихся гимназии устойчивых познавательных интересов.
3. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Расширение учебных и других площадей гимназии и их оснащение.
7. Оформление лицензии на медицинский кабинет.
8. Развитие социального партнерства и внешних связей.