

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
города Звенигорода

143180, Московская область, г.о. Одинцовский, г. Звенигород, ул. Московская, д. 35,
тел.: 8 498 697 68 77, e-mail: prav.gimn.zven@yandex.ru

«Принято»

На заседании педагогического совета

МАОУ «Православная гимназия»

г. Звенигорода

№ 1

от «26» августа 2024 г.

«Утверждено»

Приказом директора

МАОУ «Православная гимназия»

г. Звенигорода

№ 01-05/87

от «30» августа 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
города Звенигорода
на 2024-2025 учебный год

Г. Звенигород
2024

Пояснительная записка

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,

тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на

поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Календарный план воспитательной работы
основного общего образования
5-9 классы**

I. Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	5-9	Август	Учитель начальных классов
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	5-9	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	5-9	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5	Цикл уроков, посвященных православным праздникам	5-9	В течение учебного года	Учитель ОПК
6	Уроки мужества	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Дни финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Киноуроки в школах России	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
9	Дни воинской славы России	5-9	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
10	Экскурсионные поездки в музеи и театры	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
11	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-9	Октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
12	Наполнение материалом Телеграмм-канала гимназии «Наш Звенигород»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
13	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы)	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор

14	Открытая всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие»	5-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
15	Олимпиада по основам православной культуры	5-9	Сентябрь, октябрь	Учитель ОПК Классные руководители
16	Цикл уроков «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны: дела веры и милосердия»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
17	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	Декабрь	Классные руководители
18	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова	5-9	23.02	Учитель музыки
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
20	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	5-9	09.03	Учитель начальных классов
21	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учитель начальных классов
22	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учитель начальных классов

II. Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
2	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела	5-9	1	Классные руководители

III. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1	Утверждение плана работы на 2024–2025 учебный год.	5-9	Последняя неделя августа	Заместитель директора по ВР
2	Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
3	Работа с детьми и подростками, а также семьями «группы риска».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
4	Диагностика обучающихся «Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	5-9	До 5.09	Классные руководители

6	Инструктажи по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасному поведению	5-9	В течении года	Классные руководители
7	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
8	Классный час «Мои обязанности и права»	5-9	11-16.09	Классные руководители
9	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	5-9	Сентябрь	Классные руководители
10	День пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители
11	Подготовка ко Дню учителя	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Выставка сочинений «Мой папа самый...»	5-9	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
13	Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	14.11-25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
15	Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители
16	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
17	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	5-9	22-27.01	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
19	Масленица. Прощеное воскресенье	5-9	24.02-28.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
20	Подготовка к Пасхальной благотворительной ярмарке	5-9	01.04-13.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители

22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	06.05-08.09	Классные руководители
26	Участие в городских мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	09.05	Классные руководители
27	Каллиграфический конкурс ко дню славянской письменности и культуры	5-9	19.05-30.05	Учитель каллиграфии
28	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
35	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

37	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
40	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
41	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также прибывших обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
42	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог
44	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
45	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся				
48	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей			
49	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	Не реже одного раза в полугодие	Классные руководители
51	Организация работы родительского актива (комитета) класса	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
52	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
53	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
IV. Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Посещение памятных мест города и окрестностей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
2	Церемония награждения обучающихся и педагогов	5-9	В течение учебного года	Директор
3	Праздник «День Знаний» Линейка, классные часы	5-9	02.09.2024	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
4	Международный день благотворительности – АКЦИЯ «Белый цветок»	5-9	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР Совет гимназистов Родительский комитет
5	Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Акция «Доброкрышка»	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
7	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
8	Мероприятия в рамках Единого Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	5-9	08.09	Классные руководители, руководитель кружка ЮИД Отряд ЮИД

9	Престольный праздник Храма святого благоверного князя Александра Невского города Звенигорода	5-9	12 сентября	Заместитель директора по ВР Духовник гимназии
10	Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	5-9	02.10.2024	Библиотекарь
11	Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию
12	Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	Заместитель директора по ВР Совет гимназистов Педагог-организатор
13	Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Классные руководители, Заместитель директора по воспитанию, Библиотекарь
14	Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	5-9	21.10-24.10.24	Заместитель директора по воспитанию, Советник по воспитанию, Классные руководители
15	Цикл уроков в рамках годового гимназического проекта «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны: дела веры и милосердия»	5-9	Октябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
16	Фестиваль «Все флаги в гости к нам»	5-9	Вторая половина октября	Педагог хореографии Педагог-организатор
17	Выставка сочинений «Мой папа – самый лучший...»	5-9	Октябрь	Классные руководители
18	Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	Заместитель Директора по ВР
19	Акция «Задай вопрос священнику» в рамках проведения городских Рождественских образовательных чтений	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
20	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов гимназии «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны: дела веры и милосердия»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Педагог-организатор

21	День матери в России. Выставка «Мама, любимая мама»	5-9	24.11-29.11.2024	Классные руководители, Педагог-организатор
22	День гимназии. Посвящение первоклассников в гимназисты	5-9	16.12.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
23	Подготовка и проведение Рождественской благотворительной ярмарки	5-9	17-29 декабря	Классные руководители, Советник по воспитанию, Совет гимназистов
24	Рождество Христово. Праздник «Христос родился! Славите!»	5-9	14 января, 2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
25	Подготовка к гимназическому мероприятию «Сретенский бал. История балов»	5-9	Январь 2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
26	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724). День науки в гимназии	5-9	08.02.2025	Классные руководители Советник по Воспитанию Руководители ШМО
27	Сретенский бал	5-9	18-20 февраля	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
28	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
29	Выставка книг и словарей к Международному дню родного язык	5-9	21.02.2025	Библиотекарь
30	Неделя детской и юношеской книги	5-9	Март 2025	Библиотекарь Классные руководители

31	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Классные руководители, Педагог- организатор, Советник по воспитанию
32	Масленица. «Зиму провожаем Великий Пост встречаем»	5-9	24.02 – 02.03.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
33	Великий Пост.	5-9	3 марта – 19 апреля	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
34	День Космонавтики. Классные часы, просмотр фильмов. Гагаринский урок.	5-9	12.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
35	Пасхальная благотворительная ярмарка	5-9	13.04.2025	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители Совет гимназистов
36	Светлое Воскресение Христова Пасхальные мероприятия	5-9	22.04-25.04.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
37	Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	01.05-15.05	Классные руководители
38	«Поклонимся великим тем годам» Мероприятия, посвященные Дню обеда в Великой Отечественной войне	5-9	1-10.05.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
38	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	20.05-27.05	Библиотекарь Учитель ОПК
39	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Последний звонок»	5-9	30.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов

V. Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
2	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
3	Паломнические поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
4	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Тематические мероприятия на базе городской детской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
VI. Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление классных уголков	5-9	Первая половина сентября	Классные руководители
2	Тематические выставки в гимназической библиотеке	5-9	В течение учебного года	Библиотекарь
3	Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет гимназистов
4	Публикация тематических постов в сообществе гимназии (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Медиацентр Совет гимназистов
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Медиацентр Совет гимназистов
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии	5-9	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
7	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха	5-9	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Классные руководители Педагог-организатор
9	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 2 этажа.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Совет гимназистов
10	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор

	торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)			
12	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	5-9	В течение учебного года	Заместители директора
13	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
VII. Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Выборы классных родительских активов	5-9		Классные руководители
	Организация Родительского контроля качества питания	5-9		Ответственный по питанию
	Организация работы Родительского комитета гимназии	5-9		Заместитель директора по ВР
	Организация работы Наблюдательного совета гимназии	5-9		Директор
	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9		Классные руководители Социальный педагог
	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования гимназии	5-9		Заместитель директора по ВР
	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых проблем	5-9		Заместители директора
	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	5-9		Классные руководители
	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	5-9		Классные руководители
	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9		Заместители директора
	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах	5-9		Заместители директора
	Привлечение родителей к подготовке и проведение общегимназических и классных мероприятий	5-9		Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9		Классные руководители

	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии)	5-9		Классные руководители Социальный педагог
	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9		Заместитель директора по ВР Классные руководители
VIII. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация дежурства по классу	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
2	Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
3	Работа классных ученических активов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию Совет гимназистов
5	Организация деятельности Центра детских инициатив	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Совет гимназистов
6	Акция «Береги книгу»	5-9	Первая половина сентября Последняя неделя января Вторая половина мая	Библиотекарь Классные руководители
7	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	Последняя неделя октября Последняя неделя января Последняя Неделя апреля	Классные руководители
8	День самоуправления	5-9	04.10	Советник по воспитанию Совет гимназистов
IX. Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
2	Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога» (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
3	Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-гимназия-дом»	5-9	Первая неделя сентября	Заместитель директора по безопасности

				Классные руководители
4	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД
6	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
7	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
8	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
9	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10	Организация деятельности школьной службы медиации	5-9	В течение учебного года	Руководитель службы медиации Педагог-психолог
11	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
14	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
15	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	По мере необходимости	Педагог-психолог
16	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля,	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог

	устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению			
17	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
19	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
20	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21	Сдача норм ГТО	5-9	В течение учебного года	Учитель физкультуры
22	Организация и проведение Дней здоровья	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Педагог-организатор Классные руководители
23	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24	Организация спортивных праздников, соревнований, привлечение к мероприятиям родителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Педагог-организатор

X. Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Социальный партнёр	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	МАУ «Спортивный комплекс «Звезда»	Уроки физкультуры Спортивные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Директор Заместитель директора по ВР
2	Городская детская библиотека	Проведение тематических мероприятий	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	ОГИБДД УМВД России по Одинцовскому округу (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД	5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка ЮИД
		Тематические сообщения на классных и	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка

		общешкольных родительских собраниях			ЮИД Классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД
		Проведение декад дорожной безопасности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка ЮИД
4	Звенигородский отдел полиции (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Звенигородское благочиние	Беседы со священниками	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Совместные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Паломнические поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
		Участие в Божественных литургиях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Волонтерские центры г. Звенигорода («Золотые крылья ангела» и «Помощь военным ZV»)	Участие в мероприятиях патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Помощь гимназистов в акциях волонтерских центров	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда
XI. «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Тематический урок «Моя будущая профессия»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5	Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Встречи с бабушками и дедушками «Семейные традиции»	5-9	Октябрь	Классные руководители
7	Мир профессий: «Кто одежду ребятам шьет?» Экскурсия в кабинет технологии. Знакомство с профессиями портного, швеи, вышивальщицы	5-9	Ноябрь	Классные руководители
8	«Профессии, которые нас окружают» с приглашением родителей разных профессий	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

XII. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник директора по воспитанию
2	Кружок ЮИД	5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД
3	Волонтерский отряд	5-9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда Совет гимназистов

XIII. МЕДИАЦЕНТР ГИМНАЗИИ

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в стенгазете	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных и общегимназических мероприятий	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
3	Размещение информации о прошедших мероприятиях Вконтакте, на сайте гимназии	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

4	Выпуск гимназической газеты «Пёрышко»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Совет гимназистов
XIV. Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>5-9</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Паломнические поездки по святым местам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
2	Экскурсии в музеи, на выставки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
3	Поездки в театр	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
4	Экспедиции в рамках проектной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино