

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
города Звенигорода**

143180, Московская область, г.о. Одинцовский, г. Звенигород, ул. Московская, д. 35.
тел.: 8 498 697 68 77, e-mail: prav.gimn.zven@yandex.ru

«Принято»

На заседании педагогического совета

МАОУ «Православная гимназия»

г. Звенигорода

№ 1

от «26» августа 2024 г.

«Утверждено»

Приказом директора

МАОУ «Православная гимназия»

г. Звенигорода

№ 08.05/87

от «30» августа 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского»
города Звенигорода
на 2024-2025 учебный год

Г. Звенигород
2024

Пояснительная записка

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,

тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на

поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарный план воспитательной работы начального общего образования (1-4 классы)

I. Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учитель начальных классов
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5	Цикл уроков, посвященных православным праздникам	1-4	В течение учебного года	Учитель ОПК
6	Уроки мужества	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Киноуроки в школах России	1-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
9	Дни воинской славы России	1-4	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
10	Экскурсионные поездки в музеи и театры	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

11	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4	Октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
12	Наполнение материалом Телеграмм-канала гимназии «Наш Звенигород»	1-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
13	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы)	4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
14	Открытая всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие»	1-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
15	Олимпиада по основам православной культуры	1-4	Сентябрь, октябрь	Учитель ОПК Классные руководители
16	Цикл уроков «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны: дела веры и милосердия»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
17	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	Декабрь	Классные руководители
18	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова	1-4	23.02	Учитель музыки
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
20	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	1-4	09.03	Учитель начальных классов
21	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
22	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учитель начальных классов
II. Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
2	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела	1-4	1	Классные руководители
III. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1	Утверждение плана работы на 2024–2025 учебный год.	1-4	Последняя неделя августа	Заместитель директора по ВР

2	Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
3	Работа с детьми и подростками, а также семьями «группы риска».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
4	Диагностика обучающихся «Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе»	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	1-4	До 5.09	Классные руководители
6	Инструктажи по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасному поведению	1-4	В течении года	Классные руководители
7	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
8	Классный час «Мои обязанности и права»	1-4	11-16.09	Классные руководители
9	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	1-4	Сентябрь	Классные руководители
10	День пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
11	Подготовка ко Дню учителя	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Выставка сочинений «Мой папа самый...»	1-4	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
13	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	14.11-25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
15	Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12	Классные руководители
16	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
17	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	22-27.01	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
19	Масленица. Прощенное воскресенье	1-4	24.02-28.02	Заместитель директора по ВР Классные

				руководители Педагог-организатор
20	Подготовка к Пасхальной благотворительной ярмарке	1-4	01.04-13.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	1-4	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	06.05-08.09	Классные руководители
26	Участие в городских мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	09.05	Классные руководители
27	Каллиграфический конкурс ко дню славянской письменности и культуры	2-4	19.05-30.05	Учитель каллиграфии
28	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

34	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
35	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	4	Ежемесячно	Классные руководители
40	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
41	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
42	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог
44	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
45	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	внеурочные мероприятия			
46	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся				
48	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	Не реже одного раза в полугодие	Классные руководители
51	Организация работы родительского актива (комитета) класса	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
53	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
IV. Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение памятных мест города и окрестностей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
2	Церемония награждения обучающихся и педагогов	1-4	В течение учебного года	Директор
3	Праздник «День Знаний» Линейка, классные часы	1-4	02.09.2024	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
4	Международный день благотворительности – АКЦИЯ «Белый цветок»	1-4	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР Совет гимназистов Родительский комитет

5	Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Акция «Доброкрышка»	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
7	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
8	Мероприятия в рамках Единого Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	1-4	08.09.	Классные руководите, руководитель кружка ЮИД Отряд ЮИД
9	Престольный праздник Храма святого благоверного князя Александра Невского города Звенигорода	1-4	12 сентября	Заместитель директора по ВР Духовник гимназии
10	Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	Библиотекарь
11	Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию
12	Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Заместитель директора по ВР Совет гимназистов Педагог-организатор
13	Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Классные руководители, Заместитель директора по воспитанию, Библиотекарь
14	Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Заместитель директора по воспитанию, Советник по воспитанию, Классные руководители
15	Цикл уроков в рамках годового гимназического проекта «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны: дела веры и милосердия»	1-4	Октябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
16	Фестиваль «Все флаги в гости к нам»	1-4	Вторая половина октября	Педагог хореографии Педагог-организатор
17	Выставка сочинений «Мой папа – самый лучший...»	1-4	Октябрь	Классные руководители

18	Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	Заместитель Директора по ВР
19	Акция «Задай вопрос священнику» в рамках проведения городских Рождественских образовательных чтений	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
20	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов гимназии «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны: дела веры и милосердия»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Педагог-организатор
21	День матери в России. Выставка «Мама, любимая мама»	1-4	24.11-29.11.2024	Классные руководители, Педагог-организатор
22	День гимназии. Посвящение первоклассников в гимназисты	1-4	16.12.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
23	Подготовка и проведение Рождественской благотворительной ярмарки	1-4	17-29 декабря	Классные руководители, Советник по воспитанию, Совет гимназистов
24	Рождество Христово. Праздник «Христос родился! Славите!»	1-4	10 января, 2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
25	Подготовка к гимназическому мероприятию «Сретенский бал. История балов»	1-4	Январь 2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
26	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724). День науки в гимназии	1-4	08.02.2025	Классные руководители Советник по Воспитанию Руководители ШМО
27	Сретенский бал	1-4	18-20 февраля	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
28	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

				Совет гимназистов
29	Выставка книг и словарей к Международному дню родного язык	1-4	21.02.2025	Библиотекарь
30	Неделя детской и юношеской книги	1-4	Март 2025	Библиотекарь Классные руководители
31	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2025	Классные руководители, Педагог-организатор, Советник по воспитанию
32	Масленица. «Зиму провожаем Великий Пост встречаем»	1-4	24.02 – 02.03.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
33	Великий Пост.	1-4	3 марта – 19 апреля	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
34	День Космонавтики. Классные часы, просмотр фильмов. Гагаринский урок.	1-4	12.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
35	Пасхальная благотворительная ярмарка	1-4	13.04.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
36	Светлое Воскресение Христово Пасхальные мероприятия	1-4	22.04-25.04.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
37	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	01.05-15.05	Классные руководители
38	«Поклонимся великим тем годам» Мероприятия, посвященные Дню обеда в Великой Отечественной войне	1-4	1-10.05.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов

38	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	20.05-27.05	Библиотекарь Учитель ОПК
39	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Последний звонок»	1-4	30.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет гимназистов
V. Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
2	Экскурсионные поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
3	Паломнические поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
4	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Тематические мероприятия на базе городской детской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
VI. Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление классных уголков	1-4	Первая половина сентября	Классные руководители
2	Тематические выставки в гимназической библиотеке	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь
3	Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет гимназистов
4	Публикация тематических постов в сообществе гимназии (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Медиацентр Совет гимназистов
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Медиацентр Совет гимназистов
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии	1-4	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
7	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон	1-4	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Классные

	активного отдыха			руководители Педагог-организатор
9	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 2 этажа.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Совет гимназистов
10	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
12	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	1-4	В течение учебного года	Заместители директора
13	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
VII. Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Выборы классных родительских активов	1-4		Классные руководители
	Организация Родительского контроля качества питания	1-4		Ответственный по питанию
	Организация работы Родительского комитета гимназии	1-4		Заместитель директора по ВР
	Организация работы Наблюдательного совета гимназии	1-4		Директор
	Общегимназическая родительская конференция «Анализ работы гимназии за 2023-2024 уч. год, перспективы развития»	1-4		Директор
	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4		Классные руководители Социальный педагог
	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования гимназии	1-4		Заместитель директора по ВР
	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых проблем	1-4		Заместители директора
	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-4		Классные руководители
	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	1-4		Классные руководители

	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4		Заместители директора
	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах	1-4		Заместители директора
	Привлечение родителей к подготовке и проведение общегимназических и классных мероприятий	1-4		Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4		Классные руководители
	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии)	1-4		Классные руководители Социальный педагог
	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4		Заместитель директора по ВР Классные руководители
VIII. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация дежурства по классу	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
2	Выборы органов самоуправления в классах	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
3	Работа классных ученических активов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию Совет гимназистов
5	Организация деятельности Центра детских инициатив	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Совет гимназистов
6	Акция «Береги книгу»	1-4	Первая половина сентября Последняя неделя января Вторая половина мая	Библиотекарь Классные руководители
7	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	1-4	Последняя неделя октября Последняя неделя января Последняя Неделя апреля	Классные руководители
8	День самоуправления	4	04.10	Советник по воспитанию Совет гимназистов
IX. Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
2	Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога» (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
3	Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-гимназия-дом»	1-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
4	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД
6	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
7	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
8	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
9	Инструктажи обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10	Организация деятельности школьной службы медиации	1-4	В течение учебного года	Руководитель службы медиации Педагог-психолог
11	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
14	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог

	направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)			педагог-психолог	
15	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	1-4	По мере необходимости	Педагог-психолог	
16	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	
17	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
18	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	4	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	
19	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	
20	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
21	Сдача норм ГТО	1-4	В течение учебного года	Учитель физкультуры	
22	Организация и проведение Дней здоровья	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Педагог-организатор Классные руководители	
23	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
24	Организация спортивных праздников, соревнований, привлечение к мероприятиям родителей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Педагог-организатор	
Х. Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
№	Социальный партнёр	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	МАУ «Спортивный комплекс «Звезда»	Уроки физкультуры Спортивные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Директор Заместитель директора по ВР

2	Городская детская библиотека	Проведение тематических мероприятий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	ОГИБДД УМВД России по Одинцовскому округу (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД	1-4	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка ЮИД
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка ЮИД Классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	1-4	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД
		Проведение декад дорожной безопасности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка ЮИД
4	Звенигородский отдел полиции (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Звенигородское благочиние	Беседы со священниками	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Совместные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Паломнические поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
		Участие в Божественных литургиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

7	Волонтерские центры г. Звенигорода («Золотые крылья ангела» и «Помощь военным ZV»)	Участие в мероприятиях патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Помощь гимназистов в акциях волонтерских центров	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда
XI. «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
3	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»		В течение учебного года	Классные руководители	
4	Тематический урок «Моя будущая профессия»	3-4	Сентябрь	Классные руководители	
5	Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	1-4	В течение года	Классные руководители	
6	Встречи с бабушками и дедушками «Семейные традиции»	1-4	Октябрь	Классные руководители	
7	Мир профессий: «Кто одежду ребятам шьет?» Экскурсия в кабинет технологии. Знакомство с профессиями портного, швеи, вышивальщицы	1-4	Ноябрь	Классные руководители	
8	«Профессии, которые нас окружают» с приглашением родителей разных профессий	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
XII. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Дни единых действий РДДМ	1-4	По плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник директора воспитанию	
2	Кружок ЮИД	4	В течение учебного года	Руководитель кружка ЮИД	
3	Волонтерский отряд	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда Совет гимназистов	
XIII. МЕДИАЦЕНТР ГИМНАЗИИ					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	

1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в стенгазете	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных и общегимназических мероприятий	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
3	Размещение информации о прошедших мероприятиях Вконтакте, на сайте гимназии	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4	Выпуск гимназической газеты «Пёрышко»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Совет гимназистов
XIV. Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Паломнические поездки по святым местам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
2	Экскурсии в музеи, на выставки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
3	Поездки в театр	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
4	Экспедиции в рамках проектной деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники